

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
«ОСОБЛИВОСТІ ОКРЕМИХ СКЛАДОВИХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
У ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ», 2022-2023 Н.Р.**

ОП «Правове регулювання економіки»

Мета опитування: проаналізувати організацію самостійної роботи, вибіркової складової, міжнародного навчання для усунення недоліків.

Респонденти: здобувачі вищої освіти першого бакалаврського рівня Зкурсу.

Термін проведення: листопад 2022р.

Участь респондентів: 79,1%

Запитання анкети	% За ОП	
1. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ		
1. Чи виконуєте Ви свою самостійну роботу за обсягами та термінами, визначеними робочим планом (технологічною картою) навчальної дисципліни?	За ОП	По універ ситету
1) Так, виконую за планом регулярно все/майже все	8,8	19,6
2) Виконую всі роботи, але не завжди своєчасно	82,4	60,1
3) Виконую лише деякі роботи	8,8	20,1
4) Інше	0,0	0,2
2. Чи достатньо Вам часу для виконання самостійної роботи?		
1) Часу, переважно, достатньо для якісного та творчого виконання всіх завдань	17,6	12,7
2) Часу вистачає лише на якісне виконання окремих завдань	47,1	52,3
3) Зовсім не вистачає часу на виконання самостійних завдань	35,3	33,5
4) Інше	0,0	1,5
3. Якщо Вам недостатньо часу для виконання самостійних робіт, то чому?		
1) Я працюю, на навчання не вистачає часу	47,1	45,9
2) Там, де я зараз проживаю є перебої з електрикою, інтернетом тощо	88,2	71,6
3) Дуже багато завдань, не встигаю виконувати фізично	14,7	27,2
4) Маю сильне психологічне напруження, тому не можу якісно навчатися	26,5	34,7
5) Я ВСЕ ВСТИГАЮ, мені достатньо часу для виконання самостійної роботи	0,0	5,8
6) Інше	1,4	1,4
4. Чи є корисними/цікавими для Вас завдання для самостійної роботи?		
1) Завдання зазвичай цікаві та корисні для моєї майбутньої професії	50,0	23,2
2) Лише деякі завдання корисні та цікаві	50,0	67,2
3) Усі завдання майже не мають жодної користі	0,0	4,9
4) Самостійна робота лише витрачає наш час, необхідно змінити її форми та зміст	0,0	4,2
5) Інше	0,0	0,5
5. Які форми самостійної роботи Вам задають найчастіше? (можна вибрати кілька варіантів)		
1) Підготовка проєктних завдань (одноосібно або колективно),	8,8	47,0
2) Реферування літератури (самостійне опрацювання теоретичного матеріалу)	26,5	17,4
3) Написання есе	11,8	16,6
4) Виконання практичних завдань	100,0	91,2
5) Виконання творчих завдань	52,9	40,6

6) Виконання науково-дослідні завдання	14,7	16,2
7) Підготовка доповідей та виступів	58,8	45,9
8) Інше	0,0	1,2
6. Які форми самостійної роботи цікаві саме для Вас? (можна вибрати кілька варіантів)		
1) Підготовка проектних завдань (одноосібно або колективно)	14,7	33,0
2) Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу	23,5	17,6
3) Написання есе	8,8	14,2
4) Виконання практичних завдань	61,8	46,7
5) Виконання творчих завдань	52,9	42,5
6) Виконання науково-дослідних завдань	8,8	7,6
7) Підготовка доповідей та виступів	38,2	32,1
8) Інше	0,0	1,7
7. Оцініть, наскільки чітко сформульовано інструкції для виконання самостійної роботи за Вашими навчальними дисциплінами?		
1) Інструкції є чіткими та повністю зрозумілими	64,7	32,5
2) Інструкції передбачають більш вільний підхід до виконання	26,5	45,2
3) Інструкції є дуже незрозумілими, тому виникають різні варіанти виконання	5,9	18,3
4) Інструкцій немає взагалі	2,9	1,5
6) Інше	0,0	2,4
8. Дайте оцінку якості перевірки самостійних завдань		
1) Усі завдання своєчасно та якісно перевіряють	61,8	53,0
2) Перевіряють усі завдання, але не дуже якісно та невчасно	23,5	30,1
3) Перевіряють лише окремі завдання	11,8	9,1
4) Завдання не перевіряють взагалі	2,9	0,7
7) Інше	0,0	6,6
9. Чи маєте Ви можливість дістати консультацію викладачів щодо виконання завдань?		
1) Так, завжди маю таку можливість	52,9	44,5
2) Так, але не у всіх викладачів	26,5	43,7
3) Ні, переважно, такої можливості немає	14,7	8,0
4) НЕ ПОТРЕБУЮ КОНСУЛЬТАЦІЙ, усе й так зрозуміло	5,9	3,6
5) Інше	0,0	0,3
10. Чи враховують викладачі Вашу ситуацію під час війни (можливість навчатися асинхронно, виконувати завдання за індивідуальним графіком тощо)?		
1) Переважно, враховують	55,9	39,4
2) Іноді враховують, іноді – ні	38,2	44,0
3) Переважно, не враховують	2,9	12,7
4) У мене все нормально, я не потребую особливого ставлення	2,9	1,7
6) Інше	0,0	2,2
11. Як би Ви оцінили свою старанність у навчанні?		
1) Намагаюся відвідувати всі заняття, опрацьовувати навчальний матеріал та творчо виконувати завдання	58,8	47,7
2) Намагаюся відвідувати ті заняття, що для мене є цікавими й корисними та виконувати завдання по мінімуму	14,7	23,7
3) Не дуже старанно навчаюсь, намагаюсь набрати необхідну кількість балів, щоб скласти сесію	23,5	20,8
6) Інше: Намагаюсь виконувати завдання якісно, але не можу відвідувати заняття	2,9	7,6

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
12. Чи сприяє підвищенню якості навчання вибір навчальних дисципліни?		
1) Значно сприяє	52,9	40,4
2) Частково сприяє	32,4	48,4
3) Не впливає взагалі	14,7	11,2
13. За яким принципом Ви вибирали навчальні дисципліни?		
1) Вибрав(ла) те, що мені сподобалося (було цікавим)	73,5	57,5
2) Вибрав(ла) те, що мені буде потрібно в майбутньому	20,6	25,7
3) Вибрав(ла) те, що легше здати	0,0	5,4
4) Вибрав(ла) «за компанію» із друзями	2,9	4,2
5) Не було вибору, куди сказали, туди й пішов	2,9	6,3
6) Інше	0,0	0,8
14. Чи самостійно Ви вибирали навчальні дисципліни за вибором?		
1) Так, я навчався(лася) лише на тих навчальних дисциплінах, що вибрав(ла) сам(а)	94,1	89,3
2) Мене завчасно деканат / кафедра примусили вибрати навчальні дисципліни (не те, що я хотів(ла))	2,9	4,1
3) Мене перевели до інших навчальних дисциплін з організаційних причин (недобір, нестача місць тощо)	2,9	6,6
4) Інше	0,0	0,0
15. Наскільки справдилися Ваші очікування від вибраних навчальних дисциплін?		
1) За всіма навчальними дисциплінами очікування повністю справдилися	70,6	49,4
2) Більшість навчальних дисциплін не відповідає змісту, який було наданий в анотації	5,9	11,0
3) Більшість навчальних дисциплін виявилися складнішими, ніж я очікував	17,6	24,0
4) Більшість навчальних дисциплін виявилися некорисними та нецікавими	5,9	13,0
5) Інше	0,0	2,5
16. Чи були корисними Вам вибіркові навчальні дисципліни?		
1) Так, навчальні дисципліни були цікавими та корисними	67,6	53,5
2) Навчальні дисципліни були досить цікавими (я весело провів(ла) час), однак не дуже корисними	17,6	23,2
3) Навчальні дисципліни майже не дали мені користі	11,8	17,8
4) Я марно витратив(ла) час на ці навчальні дисципліни	2,9	3,9
5) Інше	0,0	1,7
18. Як проходили у Вас вибіркові навчальні дисципліни (економічного спрямування) іноземною мовою?		
1) Було важко навчатися, оскільки я не дуже добре розумію англійську мову	30,0	25,1
2) Я добре розумію англійську, однак зміст навчальної дисципліни був надто важким	20,0	21,0
3) Я добре розумію англійську, однак навчальна дисципліна була некорисною та нецікавою	0,0	3,3
4) Навчальну дисципліну не повністю викладали англійською мовою, багато матеріалів було українською	0,0	9,7
5) Мені все сподобалось	50,0	39,8
6) Я ТАКИХ ДИСЦИПЛІН НЕ ВИБИРАВ(ЛА) УЗАГАЛІ	41,2	38,7
7) Інше	0,0	1,1

МІЖНАРОДНА АКТИВНІСТЬ І ДОДАТКОВЕ НАВЧАННЯ		
20. Чи мали Ви доступ до інформації про програми академічної мобільності?		
1) Так, повною мірою	23,5	21,5
2) Так, частково	26,5	39,1
3) Ні	50,0	39,4
22. Чи мали Ви доступ до інформації та можливість узяти участь у вивченні навчальних дисциплін на платформах Coursera, Cisco тощо?		
1) Так, повною мірою	20,6	36,2
2) Так, частково	20,6	35,7
3) Ні	58,8	28,1
23. Чи мали Ви доступ до інформації щодо програм двох дипломів?		
1) Так, повною мірою	20,6	24,4
2) Так, частково	26,5	34,0
3) Ні	52,9	41,6
25. Чи маєте Ви взагалі досвід навчання в закордонних університетах?		
1) Так	5,9	6,3
2) Ні	94,1	93,7
26. Якщо Ви навчалися у закордонних університетах, то опишіть Ваші враження:		
1) Я НЕ НАВЧАВСЯ(ЛАСЯ) У ЗАКОРДОННОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	94,1	93,7
2) Це було дуже цікаво й корисно	50,0	59,5
3) Це було дуже цікаво, але не дуже корисно для моєї спеціальності	0,0	16,2
4) Це було не особливо цікаво й не особливо корисно	50,0	24,3
5) Інше	0,0	0,0
27. Якщо Ви навчалися у закордонних університетах, з якими труднощами Ви зіткнулися ?		
1) Я НЕ НАВЧАВСЯ(ЛАСЯ) У ЗАКОРДОННОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	94,1	93,7
2) Недостатній рівень володіння іноземною мовою	0,0	51,4
3) Адаптація у студентському колективі	0,0	16,2
4) Адаптація до організації навчання	50,0	35,1
5) Матеріально-побутові умови (проживання, харчування тощо)	0,0	18,9
6) Досвід самостійного життя та та розв'язання проблем	50,0	5,4
7) Труднощів не було	0,0	8,1
8) Інше	0,0	0,0
28. Чи здобуваєте Ви додаткове освіту, крім ХНЕУ ім. С. Кузнеця?		
1) Так, навчаюсь на міжнародних освітніх платформах за спеціальністю	0,0	6,1
2) Так, відвідую вітчизняні освітні онлайн-курси та читаю літературу за спеціальністю	5,9	8,6
3) Так, навчаюсь на міжнародних освітніх платформах за ІНШОЮ спеціальністю	2,9	5,1
4) Так, відвідую вітчизняні освітні онлайн-курси та читаю літературу за ІНШОЮ спеціальністю	5,9	7,4
5) Ні, не маю часу на додаткове навчання (працюю, виконую сімейні обов'язки тощо)	26,5	34,2
6) Ні, в сучасних умовах не маю такої можливості (відсутність ПК, умов для навчання, світла, інтернету тощо),	2,9	1,9
7) НІ, МЕНІ ДОСТАТНЬО НАВЧАННЯ В НАШОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	47,1	39,9
9) Інше	2,9	2,4

29. Відкриті відгуки, пропозиції, зауваження щодо поліпшення за окремими складовими освітнього процесу (авторський текст):

- ✓ Не рекомендація, а прохання - безтермінове виконання завдань для набору балів до сесії. Дякую.
- ✓ Більше часу або менше завдань
- ✓ Надавати більші строки для виконання завдань, здачі самостійних/контрольних робіт
- ✓ Дедлайни здачі мають бути гнучкішими
- ✓ Зменшити навантаження, оскільки через відсутність електроенергії не вистачає часу навіть на основні предмети.
- ✓ Можливість закривати автоматом
- ✓ Хотілося б, щоб викладачі враховували складні реалії, у яких студентам потрібно навчатися та більш лояльно ставилися до студентів.

30 Найбільш приємні враження від навчання та студентського життя у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (авторський текст):

- Кожен день, проведений в ХНЕУ був наповненим приємними або цікавими враженнями
- Цікаві заходи у гуртожитку, смачна їжа у їдальні університету
- До війни було неймовірно цікаво навчатися, закохалась і в університет і в освітній процес. Навчання в університеті дало мені багато корисних знань. На жаль, з початком повномасштабної війни можливості вчитися стало набагато менше, зокрема через наявність електропостачання +- 2 години на день, тож хотілося б, щоб викладачі йшли назустріч, а освітній процес набув простішої форми, адже засвоєння знань з темпами до війни неможливий.
- Найбільше приємних вражень було на навчанні в аудиторіях

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти Юлія ГРИГОР'ЄВА